|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leerdoelen** | Na afloop van de cursus:

|  |
| --- |
| 1. De mentor weet de informatie over het mentoraat te vinden waaronder de doelstelling en de te bespreken thematiek .
 |
| 1. De mentor kan fungeren als een begeleider in de ontwikkeling van de student
2. De mentor kan (de grenzen van) zijn/haar rol toelichten en is bekend met het verwijzingsbeleid.
3. De mentor kan eigen kwaliteiten gebruiken en valkuilen herkennen in het omgaan met studenten.
4. De mentor kan een mentoraatsbijeenkomst voorbereiden (inhoud & werkvormen) en begeleiden.
5. De mentor kan basis intervisiemethodieken toepassen.
6. De mentor past gesprekstechnieken toe in de individuele gesprekken met studenten.
7. De mentor weet de informatie op Brightspace te vinden ter ondersteuning van het mentoraat
 |
| 1. De mentor kan de structuur en toetsvormen van de master geneeskunde benoemen.
 |
| 1. De mentor kan de plaats en functie van het mentoraat in de master geneeskunde toelichten.
 |

 |